**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Факультет економіки**

**Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин**

**МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**до семінарських та практичних робіт**

**студентів спеціальностей 056 Міжнародні економічні відносини;**

**6.020303 філологія, переклад**

**денної та заочної форм навчання**

# **Миколаїв-2017**

УДК 339.92:371.334(07)

Укладач:

Ткаліч Т.І. – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин МНУ імені В.О. Сухомлинського.

Рецензенти:

Назарова Л.В – д.е.н., доцент кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності

Богословська А.В. – д.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин МНУ імені В.О. Сухомлинського

Затверджені і рекомендовані до видання рішенням кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол № 6 від від 05.12.16.

Рекомендовано до друку Вченою радою Факультету економіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського протокол № 7 від 28.12.16.

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВСТУП | 4 |
| ЗМІСТ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ | 9 |
| ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ | 13 |
| Змістовий модуль 1 |  |
| Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку |  |
| Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку | 13 |
| Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик | 18 |
| Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів | 23 |
| Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік | 27 |
| Змістовий модуль 2 |  |
| Глобалізація і стратегії економічного розвитку | 31 |
| Тема 5. Міжнародна координація економічної політики | 31 |
| Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії | 37 |
| Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку | 41 |
| Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку | 47 |
| РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ | 55 |

**ВСТУП**

**Мета дисципліни:** «Міжнародні стратегії економічного розвитку»: надання знань про проблеми й методи розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

**Завдання дисципліни у:** вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку і перспективних макроекономічних політик; набуття навичок аналізу та оцінювання сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики, зокрема в контексті інтересів країн з перехідними економіками.

**Предмет дисципліни:** методологія формування і практика реалізації сучасних макростратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень.

**Дисципліна спрямована на формування у студентів  наступних  професійних  компетент-ностей та навичок*:***

**Ключові інструментальні компетентності:**

* Здатність до аналізу ефективності застосування інструментів впливу на характер формування міжнародних стратегій  економічного розвитку та інституційна сутність і характерні риси даного процесу.
* Засвоєння основ базових знань щодо сутності міжнародних стратегій розвитку країн різного рівня економічного розвитку.
* Усне спілкування рідною мовою у процесі навчання.
* Знання другої мови при опрацюванні іншомовних джерел.
* Елементарні комп’ютерні навички (використання мережі Інтернет для опанування рекомендованих електронних джерел, робота у Microsoft Office (PowerPoint, Excel) при підготовці доповіді з презентацією, робота з програмним комплексом MD Office, робота з StatSoft STATISTICA тощо).
* Навики управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел) щодо формування та генезису міжнародних стратегій економічного розвитку.
* Розв’язання проблем (виокремлення проблем, їх причин, наслідків і шляхів вирішення на різних рівнях формування міжнародних стратегій).
* Прийняття рішень (вміння приймати обґрунтовані рішення на різних рівнях формування міжнародних стратегій в світі та України).

**Ключові міжособистісні компетентності:**

* Здатність до критики та самокритики під час аудиторної роботи.
* Навики та уміння з формування міжособових стосунків у колективі при обстоюванні власної позиції під час аудиторної роботи.
* Формування професійної та громадянської етики.

**Ключові системні компетентності:**

* Дослідницькі навики і уміння щодо визначення теоретичних основ, механізмів реалізації міжнародних економічних стратегій, основних методів прийняття рішень в в межах даного процесу.
* Здатність до навчання щодо класифікації та основні критерії типізації міжнародних стратегій економічного розвитку.
* Здатність породжувати нові ідеї (креативність).
* Здатність працювати самостійно при вивченні тем з дисципліні міжнародні стратегії економічного розвитку.
* Лідерські якості.

Здатність пристосовуватись до нових ситуацій.

* Планування і управління проектами.
* Ініціативність та дух підприємництва.
* Турбота про якість фахової підготовки.
* Бажання досягти успіху.

**Глобальні компетентності:**

1. Знання особливостей та тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку.
2. Вміння проводити дослідження міжнародного характеру та масштабу.
3. Критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі.
4. Бути обізнаним та ставитись з повагою до культурного різноманіття народів.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

* Проаналізувати стан та перспективи розвитку міжнародних економічних стратегій.
* Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення окремих та загальних цілей формування міжнародних стратегій економічного розвитку.
* Вивчити конкретні аспекти історії, складу, географічної сфери, формування конкретних стратегій та кола проблем, що вони розв’язують, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, на політику окремих держав
* На основі аналізу світових тенденцій розвитку та визначати потреби суспільства.
* Проаналізувати суть міжнародно-правових питань створення міжнародних економічних стратегій.
* Урахувати особливості реалізації особливих функцій та механізмів регулювання сучасних міжнародних міждержавних утворень;
* Визначити застосування процедур прийняття рішень в міжнародних економічних організаціях.
* Висвітлити основні цілі, завдання, функції, організаційну структуру, повноваження, норми та правила функціонування міжнародних економічних організацій;
* Вміти робити власні висновки та рекомендації щодо перспектив розвитку міжнародних економічних стратегій.
* Використовувати основні положення законодавства України з регулювання міжнародної економічної діяльності.
* Використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.
* З огляду на загальноприйняті схеми взаємодії та взаємозв’язків усіх компонентів у природничій, соціальній і технологічній сферах визначати стратегію і тактику діяльності, яка б забезпечувала сталий розвиток.

Після вивчення курсу студенти мають опанувати систему теоретичних знань та практичних навичок достатніх для виконання роботи та вирішення управлінських задач в міжнародних економічних відділах та структурах Міністерств та відомств України, інших державних та комерційних установах.

**2.** **ЗМІСТ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1.**Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку

**Тема 1.** Середовище формування стратегій розвитку

Моделі економічного розвитку країни. Стратегія економічного розвитку. Цілі економічного розвитку як складова частина стратегії. Методи досягнення цілей. Стратегічна політика. Механізм реалізації стратегічної мети. Предмет курсу «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

Середовище формування стратегій. Світовий ринок. Світове господарство. Фактори виробництва. Стадії розвитку цивілізації. Інтернаціоналізація світового господарства. Транснаціоналізація економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація. Науково-технічна революція.

**Тема 2**. Варіативність сучасних макроекономічних політик

Макроекономічні теорії. Державне й ринкове регулювання економіки. Інноваційна політика. Цільові програми розвитку. Науково-технічні стратегії. Директивне та індикативне планування. Фіскальна політика. Промислова політика. Зовнішньоекономічна політика. Динамічна рівновага економіки. Антициклічне регулювання.

**Тема 3**. Особливості національних стратегій країн-лідерів

Моделі економічного розвитку. Економічна політика. Стратегії

Економічного розвитку економічно розвинутих країн. Стратегічні пріоритети. Мета та завдання стратегій економічного розвитку провідних країн. Моделі економічного розвитку держав-лідерів. Держава і розвиток. Стратегії держав-лідерів в сфері зовнішньої політики. Зовнішньополітичний потенціал. Зовнішня політика США, Японії, ЄС, Китаю. Офіційна допомога розвитку. Програми співробітництва ЄС. Інтеграційні процеси. НАФТА, ЄС, АСЕАН. Соціально-економічні стратегії розвитку держав-лідерів. Укріплення демократичних засад суспільства. Забезпечення економічного розвитку, підтримка та регулювання ринкової системи. Розподільчі функції держави. Держава-підприємець. Приватизаційні стратегії держав-лідерів. Національна конкурентоспроможність. Регулювання конкуренції. Промислова політика. Структурна політика. Інноваційні і науково-технічні політики. Протекціонізм. Інвестування. Соціальна політика. Оцінка ефективності стратегій держав-лідерів.

**Тема 4.** Стратегії розвитку перехідних економік

Сутність поняття «країна з транзитивною економікою». Соціалістична система господарства. Ідея «ринкового соціалізму». «Шокова терапія», «еволюційний шлях». Модель «соціалістичної ринкової економіки».

Економічна суть поняття «країни, щорозвиваються». Нові індустріальні країни. Найменш розвинуті країни. Економічні проблеми країн, що розвиваються. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Політика «етатизму». «Вашингтонський консенсус».

Зовнішня заборгованість. Соціальні проблеми й соціальна політика.

Політика експортоорієнтації й імпортозаміщення. Індустріалізація. Перехідне відтворення та особливості трансформаційних процесів. Роль держави в перехідній економіці. Функції регулювання в банківській, фінансовій, валютній сферах. Державна політика в промисловості, сільському господарстві, сфері послуг. Соціально-економічні стратегії розвитку перехідних економік. Інвестиційні стратегії перехідних економік. Промислова політика. Структурна політика. Соціальна політика держав з перехідною економікою. Зовнішні стратегії держав пострадянського простору. Інтеграційні процеси. Одно- та багатовекторність інтеграційної взаємодії.

Стратегії розвитку країн СНД. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України.

**Змістовий модуль 2.**Глобалізація і стратегії економічного розвитку

**Тема 5.** Міжнародна координація економічної політики

Суб'єкти регулювання міжнародних економічних відносин. Еволюція інститутів регулювання МЕВ. Система координації економічної політики. Міжнародні економічні організації. Економічні організації в структурі ООН. Міжнародний валютний фонд. Група Всесвітнього банку. Світова організація торгівлі. Механізм координації економічної політики.

**Тема 6**. Міжнародні інтеграційні стратегії

Міжнародна економічна інтеграція. Регіональна інтеграція. Європейське об’єднання вугілля й сталі. Європейське економічне співтовариство. Європейський Союз. Рада економічної взаємодопомоги. Співдружність незалежних держав. ГУАМ. Організація чорноморського економічного співробітництва. Єдиний економічний простір. Шанхайська організація співробітництва. Наднаціональні структури регулювання інтеграційних процесів.

Міжнародна конкурентоспроможність. Структурна політика.

Системна інтеграція у світове господарство. Інтеграційна макровзаємодія на міжрегіональному рівні. Стратегічні пріоритети. План дій«Україна – Європейський Союз». Європейська політика сусідства. Інтеграційні вектори України.

**Тема 7.** Глобалізація і стратегії розвитку

Глобалізація як метасистема. Інформаційна революція як умова глобалізації. Світовий фінансовий ринок. Транснаціоналізація світової економіки як прояв глобалізації. Міжнародні організації як регулятори світових економічних процесів.

**Тема8**.Цивілізаційні виміри економічного розвитку

Глобальний наднаціональний простір. Зміна ролі держави в умовах глобалізації. Економічні стратегії держави в умовах глобалізації. Ступінь глобалізованості країни.

Фактори цивілізаційного розвитку. Поняття, цінності та функції цивілізацій. Типологія цивілізацій. Структуроутворюючі компоненти цивілізацій. Інститути цивілізацій. Цивілізації і розвиток. Еволюція цивілізацій. Модернизаційна динаміка світових цивілізацій. Сучасні локальні цивілізації: домінуюча ідеологія і економічний

розвиток. Модернізаційна динаміка світових цивілізацій. Діалектика цивілізацій. Міжцивілізаційні зв'язки. Цивілізаційна геополітика. Глобалізація і розвиток цивілізацій. Майбутнє всесвітньої цивілізації.

**3.** **ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Змістовий модуль 1.Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку**

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 1**

1. **Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку**

2. ***Мета проведення заняття:*** **-**встановити відмінність між економічним розвитком і економічним зростанням;

* класифікувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на процеси розвитку;
* оцінити вплив факторів неекономічного характеру на процедури формування стратегій розвитку економічних агентів;
* обґрунтувати вплив економічних факторів на розвиток окремих держав, міжнародних організацій, інтеграційних об'єднань.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

- відмінність між економічним розвитком і економічним зростанням;

* обґрунтувати вплив економічних факторів на розвиток окремих держав, міжнародних організацій, інтеграційних об'єднань.

вміти:

* класифікувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на процеси розвитку;
* оцінити вплив факторів неекономічного характеру на процедури формування стратегій розвитку економічних агентів.

3.***План практичного заняття:***

І. Питання для обговорення:

1. Економічний розвиток, економічне зростання та стратегія економічного розвитку.

2. Основні теорії розвитку.

2. Внутрішнє середовище формування стратегій розвитку.

3. Зовнішнє (глобальне) середовище формування стратегій економічного розвитку.

4. Класифікація факторів зовнішнього середовища.

5. Оцінка впливу економічних факторів міжнародного середовища на розвиток окремих держав, об'єднань, організацій.

6. Політико-правове та регулююче середовище.

7. Роль країн-лідерів у формуванні умов розвитку.

8. Глобальні проблеми людства. Міжнародна допомога розвитку.

9. Антиглобалістський рух як фактор зовнішнього середовища.

10. Економічний розвиток і проблеми заборгованості країн світу. Тенденції розвитку світового фінансового ринку.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей- презентацій, звітів з самостійної роботи.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по обґрунтуванню впливу економічних факторів на розвиток окремих держав, міжнародних організацій, інтеграційних об'єднань.

4***.Ключові поняття***

Моделі економічного розвитку країни. Стратегія економічного розвитку. Цілі економічного розвитку як складова частина стратегії. Методи досягнення цілей. Стратегічна політика. Механізм реалізації стратегічної мети. Предмет курсу «Міжнародні стратегії економіч-ного розвитку».

Середовище формування стратегій. Світовий ринок. Світове господарство. Фактори виробництва. Стадії розвитку цивілізації. Ін-тернаціоналізація світового господарства. Транснаціоналізація економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація. Науково-технічна революція.

5**.*Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1. Що являє собою модель економічного розвитку?
2. У чому полягає різниця між моделлю й стратегією економічного розвитку?
3. Які є рівні розробки стратегій економічного розвитку?
4. Яким вимогам повинна відповідати головна мета стратегії?
5. Що таке «стратегічна політика»?
6. Як поділяються стратегії розвитку за строками дії?
7. У чому полягає суть поняття «економічний розвиток»?
8. Визначте предмет курсу «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

***Практичні завдання***

* 1. Зберіть і проаналізуйте статистичні дані, що характеризують зв'язок між: продуктивністю праці, інвестиціями, у тому числі в інформаційні технології, імміграційними потоками в США, Германії, Франції, Японії.
  2. Як Ви оцінюєте вислів «можливо, розвиток інформаційних технологій і вплинув би позитивно на продуктивність праці у сфері послуг, якщо б не зростання припливу іммігрантів у США останнє десятиліття»?
  3. Проаналізуйте географічну структуру імміграційних потоків

США.

* 1. Визначите основні причини міграції.
  2. Запропонуйте напрями удосконалення стратегії розвитку США, що дозволить скоротити негативний вплив імміграції на економічні процеси в державі.

***Ситуаційне завдання***

Вчені американського центру перепису населення дійшли висновку, що темп зростання населення Землі значно сповільнився. Виходячи з тенденції, що склалася, до 2050р. на Землі житиме не 11 млрд., як вважалося раніше, а лише 9 млрд. осіб (у 2013р. чисельність землян становила 7 млрд.). Причому демографи вважають, що і такий прогноз може бути дуже оптимістичним, а в реальності ця цифра може виявитися ще нижче.

Серед основних причин зниження темпів зростання населення називають небажання громадян з розвинених країн обзаводитися потомством, успіх державної політики по зниженню народжуваності в багатьох азіатських країнах, а також пандемія СНІДУ на африканському континенті. Зниження темпів зростання населення Землі супроводжуватиметься його старінням. Найрадикальніше ця проблема зачепить розвинені країни Європи. Наприклад, у Франції при існуючому рівні пенсійних виплат ця стаття бюджету становитиме 60% ВВП. Єдиним місцем з оптимістичною демографією на земній кулі залишиться Індія. Спроби понизити народжуваність в Індії не призвели до жодного результату, тому вже найближчими роками вона обжене Китай і до 2050 р. чисельність її жителів перевищить 1,5 млрд. осіб. Низка індійських політологів вважає, що подібний стан речей для Індії швидше перевага, ніж недолік в конкурентній боротьбі двох «великих сусідів», оскільки вже найближчими роками Китай, як і розвинені країни світу, торкнеться проблема старіння населення. [Експерт, 2004. – №13. – С. 76]

*Запитання:*

1. Яким чином старіння населення впливає на розвиток окремих секторів світової економіки?
2. Охарактеризуйте основні програми розвинених країн світу, направлені на залучення працездатного населення.
3. Які міжнародні організації займаються проблемами міграції?

6. **Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 11-55],[2, c. 7-38], [3, с. 7-73], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13].

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 2**

1. **Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик**

2. ***Мета проведення заняття:*** - оволодіти науковими макроекономічними теоріями і проаналізувати ефективність їх практичного втілення в різних країнах;

* оцінити вплив макроекономічних теорій на розробку стратегій економічного розвитку держав світу;
* оцінити ефективність реалізації політики державного й ринкового регулювання економіки в країнах світу з різним рівнем економічного розвитку;
* охарактеризувати мікроекономічні стратегії розвитку;
* встановити вплив мікроекономічних стратегій на розробку стратегій економічного розвитку.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

- макроекономічні теорії та ефективність їх практичного втілення в різних країнах;

* характеристику мікроекономічних стратегій розвитку;
* вплив мікроекономічних стратегій на розробку стратегій економічного розвитку.

вміти:

* оцінити вплив макроекономічних теорій на розробку стратегій економічного розвитку держав світу;
* оцінити ефективність реалізації політики державного й ринкового регулювання економіки в країнах світу з різним рівнем економічного розвитку.

3.***План практичного заняття:***

І.Питання до обговорення

1. Теоретичні підходи до обґрунтування варіативності макроекономічних політик.

2. Макроекономічні теорії як підґрунтя розробки стратегій економічного розвитку

3. Принципи та завдання макроекономічного регулювання.

4. Закономірності розвитку економік різних країн світу.

5. Централізована та ринкова економіка.

6. Моделі промислової політики розвинених країн та країн, що розвиваються.

7. Особливості фінансової та банківської систем у різних країнах світу.

8. Цілі та інструменти бюджетно-податкової політики.

Підтримуюча та експансіоністська бюджетно-податкова політика.

9. Види кредитно-грошової та бюджетно-податкової політики.

10. Монетарна державна макроекономічна політика. Проблема підтримки рівня зайнятості та рівня цін.

11. Спрямованість зовнішньоекономічної політики розвинених країн та країн, що розвиваються.

12. Критерії і оцінка ефективності макроекономічного регулювання.

13. Державне й ринкове регулювання економіки

14. Мікроекономічні стратегії розвитку

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по оцінити ефективність реалізації політики державного й ринкового регулювання економіки в країнах світу з різним рівнем економічного розвитку.

4. ***Ключові поняття***

Макроекономічні теорії. Державне й ринкове регулювання економіки. Інноваційна політика. Цільові програми розвитку. Науково-технічні стратегії. Директивне та індикативне планування. Фіскаль-на політика. Промислова політика. Зовнішньоекономічна політика. Динамічна рівновага економіки. Антициклічне регулювання.

5.***Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1.Яку роль відіграють макроекономічні теорії у формулюванні

стратегій економічного розвитку?

3. У чому полягають позитивні аспекти класичної теорії саморегу-

лювання економіки з точки зору формування стратегії розвитку?

4. Які існують особливості в промисловій політиці держави?

5. У чому полягає суть мікроекономічних стратегій розвитку?

6.Що являє собою модель економічного розвитку?

***Практичні завдання***

* 1. Прокоментуйте вислів: «Політика будь-якої країни глибоко історична. І лише ті країни, які, змиряючись з історією, готові крок за кроком долати загрози і при цьому наполегливо рухатися до незрозуміючого ідеалу, виявляються зрештою найбільш успішними». Як історичне минуле впливає на формування стратегій розвитку?
  2. Прокоментуйте вислів Анатоля Лівена – британського вченого, провідного дослідника націоналізму: «Якщо ви візьмете Африку, то там взагалі ніщо не працює: ні демократія, ні авторитаризм, ні олігархія. Взагалі для успішного економічного розвитку необхідна суміш – «місцевий колорит» у поєднанні з правильною економічною і соціальною політикою. Дуже часто одним з найважливіших компонентів в місцевих умовах є наявність однорідної національної політичної еліти, в якої дуже сильне націоналістичне відчуття – відчуття національної ідентичності, - і яке в змозі передати це сильне відчуття націоналізму всьому народу. Націоналізм чинить такий же вплив на суспільство, як релігія або соціалізм. Одна з проблем Африки в тому, що там немає націоналізму, просто тому, що там немає націй. У більшості африканських країн взагалі немає жодної державної традиції або якоїсь надетнічної спільноти».

Як пов'язані між собою такі поняття, як націоналізм, демократія і економічний розвиток? Яка кореляція між економічним розвитком і демократією на ранніх і пізніх стадіях розвитку суспільства і держави?

***Ситуаційне завдання***

Економіка США перебуває в стані розгубленості. Компанії демонструють найвищі темпи прийому на роботу за останні шість років: з травня по липень штат співробітників в середньому збільшувався на 190 тис. осіб на місяць. Конкуренція за робочі руки штовхає вгору зарплати.

У липні середній рівень зростання зарплат досяг 3,4% в річному обчисленні. Отримувані гроші американці, не шкодуючи, витрачають: у II кварталі річний темп росту споживчих витрат на людину склав 5,5%. Це найвищий показник за останні десять років.

У той же час реальний ВВП збільшується лише на 1,2% в рік.

Причиною цьому, схоже, є виробничі капіталовкладення, які зменшуються три квартали поспіль. Сьогодні вони на 1,3% нижче, ніж у 2015 р. - найбільше річне падіння з початку 2010 р., коли країна виходила з фінансової кризи.

Різко знижуються і темпи зростання продуктивності праці. З 2005 по 2015 рр. годинна продуктивність збільшувалася лише на 1,3% в рік в порівнянні з 3% у період з 1995 по 2005 рр. В II кварталі 2016 р. продуктивність навіть знизилася (на 0,4%).

Докладніше:http://www.vestifinance.ru/articles /74612 05.09.2016

*Запитання:*

* 1. Якщо компанії беруть на роботу, а споживачі витрачають, то чому тоді настільки низькі інвестиції?
  2. Визначте причини зниження інвестицій в економіку США.

3.Порівняйте американську, китайську та німецьку політику в сфері інвестування. Визначте найбільші країни-донори та країни-реципієнти світового ринку капіталів.

6. **Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 56-96],[2, c. 75-104], [7], [34], [35], [36], [37], [38], [39], [40], [41], [42], [43].

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 3**

1. **Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів**

2. ***Мета проведення заняття:*** **-**встановити особливості формування стратегій держав-лідерів у сфері зовнішньої політики;

* розглянути основні завдання, що вирішуються провідними державами світу при реалізації соціально-економічних стратегій розвитку;
* визначити критерії оцінки ефективності стратегій держав-лідерів.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

- особливості формування стратегій держав-лідерів у сфері зовнішньої політики;

* критерії оцінки ефективності стратегій держав-лідерів.

вміти:

- встановлювати особливості формування стратегій держав-лідерів у сфері зовнішньої політики;

* визначати критерії оцінки ефективності стратегій держав-лідерів.

3.***План практичного заняття:***

І. Питання для обговорення:

1. Мета та завдання стратегій економічного розвитку провідних країн.

2. Держава та розвиток. Моделі економічного розвитку держав-лідерів.

3.Особливості формування стратегій країн-лідерів у сфері зовнішньої та внутрішньої політики.

|  |  |
| --- | --- |
| 4.Розвиток фінансової системи розвинутих країн світу. Податкові реформи.  5. Розподільчі функції держави.Приватизаційні стратегії держав лідерів. |  |

6. Програми підвищення національної конкуренто-спроможності. Стратегії в області регулювання конкуренції.

7. Структурна та промислова політика.

8. Інноваційні та науково-технічні стратегії розвинених країн

світу.

9. Протекціонізм. Інвестування.

10. Соціальна політика. Соціально-економічні стратегії розвитку держав-лідерів.

11. Критерії оцінки ефективності стратегій розвитку.

12. Методичні підходи до оцінки ефективності стратегій розвитку. Оцінка ефективності стратегій держав-лідерів.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей- презентацій, звітів з самостійної роботи.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по встановленню особливостей формування стратегій держав-лідерів у сфері зовнішньої політики.

4***.Ключові поняття***

Моделі економічного розвитку. Економічна політика. Стратегії економічного розвитку економічно розвинутих країн. Стратегічні прі-оритети.

5**.*Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1.Що є спільного й відмінного у стратегіях розвитку групи розвинутих країн?

2. Чим принципово відрізняються ліберальна, корпоративістська й соціально-ринкова моделі розвитку?

3. У яких умовах розвитку США застосовували кейнсіанську політику і в яких – ліберальну?

4. У яких країнах роль держави в регулюванні економіки відносно активніша?

5. У чому полягають причини німецького і японського «економічного дива»?

7. Що таке політика «дирижизму», де вона була застосована?

8. Якими, на Вашу думку, мають бути стратегії економічного розвитку провідних країн на найближче десятиліття?

***Практичні завдання***

1. Як Ви ставитеся до критики надмірної участі держави в перерозподілі національного доходу, що не дає належного ефекту і водночас час обмежує суверенне право домашніх господарств самостійно вирішувати питання про використання значної частини свого доходу, що вилучається державою у вигляді податків? На вашу думку, які обмеження мають бути накладені на рівень участі держави в перерозподілі доходів?
2. Існує думка, що приватизаційні процеси в розвинених країнах світу в 90-ті рр. були породжені глобалізацією світової економіки. Аргументовано підтримайте або спростуйте цю точку зору.

***Ситуаційне завдання***

Як відомо, Німеччина подвоїла свій ВВП протягом 50-х рр. ХХст. при середніх темпах зростання 8% на рік. Японія потроїла свій ВВП в період з кінця 50-х по кінець 60-х рр. при середніх темпах 12% на рік. США в 50-ті, 60-ті рр. утримували середні темпи зростання на рівні 5-6% на рік, збільшуючи ВВП в 1,6-1,8 рази за десятиліття. Всі ці держави використовували різні принципи управління, але всі вони в ці роки бурхливо розвивали внутрішній ринок, розуміючи, що економічна сила країни починається з сили її внутрішньої економіки.

Опишіть стратегію розвитку перерахованих країн, акцентуючи увагу на особливостях розвитку внутрішнього ринку. Які методи державного регулювання економіки доцільно використовувати в Україні для досягнення сталого зростання?

6. **Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 97-144],[2, c. 144-192], [3, с. 149-205], [20], [43], [44], [45], [46].

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 4**

1. **Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік**

2. ***Мета проведення заняття:*** **-** класифікувати стратегії розвитку перехідних економік і розкрити їх зміст;

* визначити роль держави у формуванні ефективної стратегії економічного розвитку трансформаційної економіки;
* пояснити причини, що обумовлюють наявність відмінностей в розвитку перехідних економік;
* визначити особливості зовнішніх і внутрішніх стратегій країн з перехідною економікою.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

- стратегії розвитку перехідних економік;

* причини, що обумовлюють наявність відмінностей в розвитку перехідних економік;
* особливості зовнішніх і внутрішніх стратегій країн з перехідною економікою.

вміти:

-класифікувати стратегії розвитку перехідних економік і розкрити їх зміст;

* визначати роль держави у формуванні ефективної стратегії економічного розвитку трансформаційної економіки;
* пояснювати причини, що обумовлюють наявність відмінностей в розвитку перехідних економік;
* визначати особливості зовнішніх і внутрішніх стратегій країн з перехідною економікою.

3.***План практичного заняття:***

І.Питання до обговорення

1. Перехідне відтворення та особливості трансформаційних процесів.

2. Роль держави в перехідній економіці. Ринкове та державне регулювання валютної сфери.

3. Функції держави в банківській та фінансовій сферах.

4. Політика держави в сільському господарстві, промисловості, у сфері послуг.

5. Етапи формування стратегії розвитку.

6. Банківсько-фінансові стратегії в країнах з перехідною економікою.

7. Соціально-економічні стратегії розвитку перехідних економік. Соціальна політика держав з перехідною економікою.

8. Інвестиційні стратегії розвитку перехідних економік.

9. Промислова та структурна політика.

10. Зовнішні стратегії розвитку країн з перехідної економікою.

11. Стратегії розвитку пострадянських країн.

12. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по визначенню особливостей зовнішніх і внутрішніх стратегій країн з перехідною економікою.

4. ***Ключові поняття***

Сутність поняття «країна з транзитивною економікою». Соціалістична система господарства. Ідея «ринкового соціалізму». «Шокова терапія», «еволюційний шлях». Модель «соціалістичної ринкової економіки».

5.***Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1.У чому полягали передумови здійснення соціально-економічних реформ у колишніх соціалістичних країнах?

2. У чому полягає суть «перехідної економіки»?

3. Порівняйте позитивні й негативні аспекти «еволюційного» й

«шокового» шляхів реформування економіки.

4. Які чинники сприяли реформуванню економіки в країнах Центральної Європи?

5. Які проблеми виникли в країнах СНД в перехідний період?

6. У чому полягали передумови реформування економіки Китаю?

7. Що передбачала нова економічна ідеологія Ден Сяопіна?

8. Назвіть основні етапи реформування економіки КНР?

9. У чому полягає стратегічна мета Китаю на сучасному етапі його розвитку?

***Практичні завдання***

1. Розкрийте завдання і функції держави у формуванні умов для розвитку економічної лібералізації і прискорення переходу до ринкової економіки країн з перехідною економікою.
2. Визначте спільні тенденції в економічному розвитку трансформаційних економік.
3. Перелічте спільні і специфічні особливості культурного розвитку країн з перехідною економікою.
4. Розкрійте зміст стратегії експортоорієнтації.
5. Охарактеризуйте основні напрями і форми державного протекціонізму в трансформаційних економіках.
6. Складіть баланс позитивних і негативних наслідків участі перехідних економік в інтеграційних процесах і зробіть відповідні виводи.

# 7.Охарактеризуйте торговельно-економічне співробітництво України та ЄС на підставі даних сайту: <http://mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/european-integration/ukraine-eu-trade> . Складіть баланс позитивних і негативних наслідків участі України в даному співробітництві.

***Ситуаційне завдання***

Основним напрямом промислової політики трансформаційних економік є реорганізація неефективної структури економіки. Які заходи для реорганізації промисловості України Ви могли б запропонувати.

6**.Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 145-192],[2, c.193-221; с. 263-282], [3, с. 206-251], [7], [8], [9], [14].

**Змістовий модуль 2. Глобалізація і стратегії економічного розвитку**

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 5**

1. **Тема 5. Міжнародна координація економічної політики**

2. ***Мета проведення заняття:*** **-** з'ясувати особливості сучасної системи координації економічної політики;

* визначити чинники, що впливають на еволюцію інститутів регулювання міжнародних економічних відносин;
* визначити в чому полягають глобальні проблеми сучасної світової спільноти;
* дати кількісну і якісну характеристики розвитку інститутів регулювання міжнародних економічних відносин;
* з'ясувати механізм функціонування різних інститутів регулювання міжнародних економічних відносин.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

- особливості сучасної системи координації економічної політики;

* чинники, що впливають на еволюцію інститутів регулювання міжнародних економічних відносин;
* механізм функціонування різних інститутів регулювання міжнародних економічних відносин.

вміти:

* визначати чинники, що впливають на еволюцію інститутів регулювання міжнародних економічних відносин;
* визначати в чому полягають глобальні проблеми сучасної світової спільноти;
* надавати кількісну і якісну характеристики розвитку інститутів регулювання міжнародних економічних відносин.

3.***План практичного заняття:***

І.Питання до обговорення

1. Фактори, що впливають на еволюцію міжнародних інститутів регулювання економічних процесів

2. Сутність та особливості міжнародної координації економічної політики

3. Показники розвитку системи регулювання міжнародних відносин.

4. Основні інститути міжнародної економічної політики.

5. Міжнародне регулювання руху товарів, послуг і продуктів інтелектуальної власності.

6. Інститути регулювання міжнародної торговельної політики. Роль СОТ у розвитку світової торгівлі

7. Трансформація цілей і завдань ООН, СОТ в умовах глобалізації.

8. Регулювання міжнародних фінансових відносин. Міжнародні валютно-фінансові інститути.

9. Співробітництво України з міжнародними фінансовими інститутами.

10. Оцінка ефективності діяльності міжнародних організацій.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по визначенню особливостей зовнішніх і внутрішніх стратегій країн з перехідною економікою.

4. ***Ключові поняття***

Суб'єкти регулювання міжнародних економічних відносин. Еволюція інститутів регулювання МЕВ. Система координації економічної політики. Міжнародні економічні організації. Економічні організації в структурі ООН. Міжнародний валютний фонд. Група Всесвітнього банку. Світова організація торгівлі. Механізм координації економічної політики.

5.***Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1.Які суб'єкти складають систему міжнародного регулювання світової економіки?

2. Які етапи розвитку характеризують становлення системи міжнародних організацій?

3. У чому полягають функції економічних структур ООН у системі міжнародного регулювання світової економіки?

4. Як саме впливає Міжнародний валютний фонд на формування національних стратегій економічного розвитку?

5. У чому полягають особливості кредитної політики групи Всесвітнього банку?

6. У чому полягає регулювальна роль Світової організації торгівлі?

7. Яку роль відіграє Організація економічного співробітництва й розвитку в міжнародних економічних відносинах?

8. Які регулятивні функції виконують консультативні групи країн?

***Практичні завдання***

Для кожного твердження доберіть правильне продовження речення.

1. Процес взаємного узгодження заходів національної економічної політики зацікавленими учасниками задля спільного регулюючого впливу на економічні процеси інтернаціонального чи регіонального рівнів…

1. Багатостороннє об'єднання суверенних учасників, створене з метою досягнення спільних цілей на основі установчого міжнародного документу, яке має систему постійно діючих органів, володіє міжнародною правосуб'єктністю і організоване згідно з міжнародним правом…
2. Надання валютних коштів країнам з ресурсів МВФ…
3. Надання посередницьких фінансових і технічних послуг за рахунок позикових коштів МВФ…
4. Фонд, призначений для кредитування країн-членів МВФ, у яких дефіцит платіжного балансу зумовлений зовнішніми, незалежними від них чинниками…
5. Фонд, призначений для надання допомоги країнам, що беруть участь у створенні запасів сировинних товарів відповідно до міжнародних угод, якщо це погіршує їхній платіжний баланс…
6. Взаємне надання сторонами, що домовляються, тих драв, переваг та пільг, якими користується (чи буде користуватися) у них будь-яка третя держава…

***Ситуаційне завдання***

21.01.2017 адміністрація Д. Трампа оприлюднила на своєму сайті програму дій.Перша теза присвячена енергетиці:

"Енергія є невід'ємною частиною американської життя і основою світової економіки. Адміністрація Трампа прихильна до здійснення енергетичної політики, яка знизить витрати для працьовитих американців і максимізує використання ресурсів Америки, позбавивши нас від залежності від іноземної нафти.

Адміністрація Трампа також прихильна до використання технології чистого вугілля, відродження вугільної індустрії Америки, яка занадто довго страждала.

Крім позитивного ефекту для нашої економіки, збільшення внутрішнього виробництва енергії входить в інтереси національної безпеки. Президент Трамп прихильний до досягнення енергетичної незалежності від картелю ОПЕК, а також будь-яких країн, ворожих нашим інтересам. У той же час ми продовжимо працювати з нашими союзниками в Перській затоці з розвитку позитивних відносин в енергетиці в частині нашої антитерористичної стратегії".

1.Складіть баланс позитивних і негативних наслідків даної політики для США та країн ОПЕК.

2. Дана програма свідчить чи ні про скоординованість зовнішньоекономічної діяльності США з міжнародними економічними організаціями? Відповідь аргументуйте.

3. Чи пов’язана дана програма з ситуацією, описаною у ситуаційному завданні по темі № 2?

4. Як, на вашу думку, відреагують країни ОПЕК на дану програму?

6**.Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 193-229],[2, c. 105-143], [3, с. 252-303], [47], [48], [49], [50].

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 6**

1. **Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії**

2. ***Мета проведення заняття:*** **-**зрозуміти, в чому полягає специфіка міжнародної економічної інтеграції як форми інтернаціоналізації економічних зв'язків;

* з'ясувати основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій;
* визначити проблеми і перспективи інтеграційних процесів в постсоціалістичних країнах.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

- специфіку міжнародної економічної інтеграції як форми інтернаціоналізації економічних зв'язків;

* основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій;
* проблеми і перспективи інтеграційних процесів в постсоціалістичних країнах.

вміти:

визначати специфіку міжнародної економічної інтеграції як форми інтернаціоналізації економічних зв'язків;

* визначати елементи міжнародних інтеграційних стратегій;
* надавати кількісну і якісну характеристику проблемам та перспективам інтеграційних процесів в постсоціалістичних країнах.

3.***План практичного заняття:***

І.Питання до обговорення

1. Міжнародна економічна інтеграція як найвищий рівень розвитку світогосподарських зв'язків

2. Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій

3. Етапи розвитку та еволюція організаційних форм інтеграції

4. Механізм формування інтеграційної стратегій держави.

5. Принципи формування інтеграційних угруповань

6. Порівняльна характеристика інтеграційних об'єднань світу.

7. Стратегія розвитку ЄС.

8. Стратегія розвитку НАФТА.

9. Стратегії розвитку інтеграційних угруповань країн, що розвиваються.

10. Стратегії розвитку інтеграційних угруповань країн СНД, ГУАМ, ОЧЕС.

11. Участь України в інтеграційних об'єднаннях.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по визначенню проблеми та перспектив інтеграційних процесів в постсоціалістичних країнах.

4. ***Ключові поняття***

Міжнародна економічна інтеграція. Регіональна інтеграція. Європейське об’єднання вугілля й сталі. Європейське економічне співтовариство. Європейський Союз. Рада економічної взаємодопомоги. Співдружність незалежних держав. ГУАМ. Організація чорноморського економічного співробітництва. Єдиний економічний простір. Шанхайська організація співробітництва. Наднаціональні структури регулювання інтеграційних процесів.

5.***Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1. Що передбачала Шенгенська угода?

2. В чому полягають основні положення Маастрихтської угоди?

3. Що є головною метою СНД і в чому полягають її цілі?

В чому полягають причини повільного просування СНД по шляху інтеграції?

4. Які утворено локальні інтеграції угруповання в межах СНД?

5. Що являє собою Єдиний економічний простір і які перспективи його розвитку як інтеграційного об’єднання?

6. Які риси характеризують інтернаціоналізацію світового господарства?

7. Що таке «транснаціоналізація економічних відносин» і як цей

процес впливає на формування стратегій розвитку?

8. Які рівні й форми притаманні сучасним інтеграційним процесам?

9. Що є найвищим проявом інтернаціоналізації світового господарства?

***Практичні завдання***

Для кожного твердження доберіть правильне продовження речення.

1. Узгоджене рішення країн про створення Європейського Союзу…

1. Зона вільної торгівлі, створена США, Канадою та Мексикою…
2. Міжнародна економічна організація, створена на основі Бангкокської декларації…
3. Попередник Північноамериканської зони вільної торгівлі…
4. Спільна ініціатива з економічного та соціального розвитку Південної та Південно-Східної Азії…
5. Представницька асамблея держав-членів ЄС…
6. Керівний політичний орган ЄС, що включає глав держав або урядів, міністрів закордонних справ, голову Європейської комісії…
7. Організація, створення якої мало відбутися за Сінгапурською декларацією до 2005 р…
8. Неурядова організація, яка залучає до роботи наукових діячів

***Ситуаційне завдання***

Створення єдиної валюти країн Перської затоки неминуче і є лише питанням часу. Про це в понеділок, 31 жовтня 2016, заявив виконавчий голова Центрального банку Оману Хамуд Сангур аль-Заджали, передає Reuters.

Офіційні представники Оману поки не надали своїх коментарів, і залишається неясно, чи можна вважати заяву аль-Заджали початком нового проекту, відзначає агентство. [https://lenta.ru/news/2016/10/31/commoncurrency/]

***Запитання:***

1. Чому держави Перської затоки мають намір перейти на єдину валюту, створити спільний ринок, валютний фонд і центральний банк Затоки?
2. Які фактори зовнішнього середовища обумовлюють необхідність переходу до єдиної валюти?
3. Чому планується на початковому етапі прив'язати валюту до долару, а потім – до кошика валют? Як Ви вважаєте, які валюти повинні входити до цього кошику?
4. Наведіть приклади інтеграційних об'єднань, що мають намір створити спільну валюту.

6**.Рекомендована література для вивчення теми: [**1, c. 230-255],[2, c. 240-262], [3, с. 304-345], [51], [52], [53].

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 7**

1. **Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку**

2. ***Мета проведення заняття:* -**встановити взаємозв'язок ключових понять глобалізації;

* структурувати глобалізаційний процес;
* класифікувати ключові ознаки глобалізації, які безпосередньо стосуються економічної сфери;
* оцінити позитивні та негативні наслідки глобалізації;
* обґрунтувати вплив теорій глобалізації на формування економічних стратегій держав світу;
* вивчити теорії глобалізації;
* дослідити особливості національних економік як суб'єктів глобальної конкуренції.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

* взаємозв'язок ключових понять глобалізації;
* ключові ознаки глобалізації, які безпосередньо стосуються економічної сфери;
* теорії глобалізації;
* особливості національних економік як суб'єктів глобальної конкуренції.

вміти:

* **-**встановити взаємозв'язок ключових понять глобалізації;
* структурувати глобалізаційний процес;
* класифікувати ключові ознаки глобалізації, які безпосередньо стосуються економічної сфери;
* оцінити позитивні та негативні наслідки глобалізації;
* обґрунтувати вплив теорій глобалізації на формування економічних стратегій держав світу.

3.***План практичного заняття:***

І.Питання до обговорення

1. Передумови, поняття і основні прояви глобалізації.

2. Закономірності сучасного етапу глобалізації.

3. Теорії глобалізації.

4. Позитивний та негативний вплив глобалізації на розвиток національних економік

5. Фінансова глобалізація. Інноваційна глобалізація.

6. Фактори глобалізації і їхній вплив на різні сфери життєдіяльності

7. Особливості формування національних стратегій розвитку в умовах глобалізації.

8. Національні економіки як суб'єкти глобальної конкуренції.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по обґрунтуванню впливу теорій глобалізації на формування економічних стратегій держав світу.

4. ***Ключові поняття***

Глобалізація як метасистема. Інформаційна революція як умова глобалізації. Світовий фінансовий ринок. Транснаціоналізація світової економіки як прояв глобалізації. Міжнародні організації як регулятори світових економічних процесів. Глобальний наднаціональний простір. Зміна ролі держави в умовах глобалізації. Економічні стратегії держа-ви в умовах глобалізації. Ступінь глобалізованості країни.

5.***Питання та завдання для закріплення навчального матеріалу***

1.Які є погляди на суть поняття «глобалізація» в науковій літературі?

2. Які основні риси притаманної процесу глобалізації?

3. Як саме проявляється глобалізація в міжнародних відносинах?

4. Як глобалізація впливає на процес транснаціоналізації світової

економіки?

5. Що таке «глобальний наднаціональний простір»?

6. Як проявляється нерівномірність економічного розвитку між різними групами країн у процесі глобалізації? Назвіть позитивні й негативні прояви глобалізації для різних груп країн.

7. Як трансформується роль держави в процесі глобалізації?

8. Як впливає глобалізація на формування стратегій економічного розвитку різними групами держав?

***Практичні завдання***

1.Прокоментуйте вислів Дж. Сороса: «Поєднання глобальних фінансових ринків і національної політики призвело до появи несиметричної системи, орієнтованої головним чином на виробництво і обмін приватними благами. Колективним потребам і соціальній справедливості приділяється дуже мало уваги, оскільки міжнародні інститути, які необхідні для цього, не встигають за розвитком ринків».

* 1. На думку Джагдіша Бхагваті, спеціального радника ГАТТ/СОТ і спеціального радника ООН з питань глобалізації, директора американського Національного бюро економічних досліджень: «Глобалізація – це процес позитивний, але позитивний не на сто відсотків. Інколи глобалізація шкодить, і в таких випадках в цей процес потрібне втручання для зменшення впливу негативних факторів слід створювати інститути і проводити відповідну політику. Проте сумарні економічні вигоди від глобалізації переважують негативні, і якщо будуть розроблені ефективні механізми їх компенсації, то глобалізація викликатиме менше критики».

У яких випадках глобалізація несе негативні наслідки? Які міжнародні інститути займаються пом'якшенням і подоланням негативних наслідків глобалізації? Як глобалізація впливає на формування економічної стратегії окремих економічних агентів?

3.Зберіть і проаналізуйте статистичні дані, що характеризують динаміку розвитку економіки США, Китаю, Індії і Західної Європи.

4.За допомогою яких механізмів можна впливати на розвиток світової економіки?

5.Охарактеризуйте основні положення політики Рейгана, яка дозволила забезпечити сталий розвиток економіки США впродовж останніх двадцяти років.

***Ситуаційне завдання***

Лідерка французького "Національного фронту" Марін Ле Пен заявила на зборах правих ‎політиків у Німеччині, що політикою майбутнього стане патріотизм.‎

Кандидатка у президенти Франії заявила, що виборці у Франції, Німеччині й Нідерландах ‎наслідуватимуть приклад мешканців США і Британії і відкинуть політичний істеблішмент.‎

За її словами, у 2016 році "прокинулися англосаксонські країни", а 2017 рік "стане роком ‎пробудження жителів континентальної Європи".‎

З її коментарями погодився нідерландський політик Герт Вілдерс.‎ "Учора нова Америка. Сьогодні нова Європа", - заявив Вілдрес.‎

Ле Пен також висловила переконання, що рішення британців залишити Євросоюз спровокує ‎ефект доміно по всьому ЄС.‎ "Ми переживаємо повернення національних держав", - заявила вона.

‎Ле Пен також розкритикувала політику канцлерки Німеччини Ангели Меркель щодо мігрантів, ‎назвавши її "щоденною катастрфою".‎

Конференція правих партій проходить напередодні ключових виборів у Франції, Нідерландах та ‎Німеччині у 2017 році. На цих виборах праві сподіваються привернути виборців ‎націоналістичною та антиімміграційною риторикою.‎

[21 січня 2017 http://www.bbc.com/ukrainian/news-38706349

*Запитання:*

1.Чому виникла теза, що політикою майбутнього стане патріотизм?

2.Які наслідки для країн ЕС буде мати Брекзіт?

3. Як Ви вважаєте, який зміст будуть мати національні стратегії країн ЄС?

6**.Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 256-294],[2, c. 39-74], [3, с. 135-139], [8], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26].

**Інструкційна картка до проведення семінарського заняття № 8**

1. **Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку**

2. ***Мета проведення заняття:* -**оцінити вплив цивілізаційних факторів на особливості економічного розвитку окремих регіонів і держав світу;

* виділити структуроутворювачі компоненти цивілізацій;
* оцінити ефективність реалізації політики модернізації в країнах світу, що розвиваються, з різною цивілізаційною основою;
* охарактеризувати сучасні локальні цивілізації;
* встановити взаємозв'язок між цивілізаційними особливостями і рівнем економічного розвитку;
* виконати прогноз економічного розвитку локальних цивілізацій

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

* вплив цивілізаційних факторів на особливості економічного розвитку окремих регіонів і держав світу;
* структуроутворювачі компоненти цивілізацій;
* ефективність реалізації політики модернізації в країнах світу, що розвиваються, з різною цивілізаційною основою;
* сучасні локальні цивілізації.

вміти:

* оцінити вплив цивілізаційних факторів на особливості економічного розвитку окремих регіонів і держав світу;
* виділити структуроутворювачі компоненти цивілізацій;

**-** встановити взаємозв'язок між цивілізаційними особливостями і рівнем економічного розвитку;

* структурувати глобалізаційний процес;

- виконати прогноз економічного розвитку локальних цивілізацій.

3.***План практичного заняття:***

І.Питання до обговорення

1. Поняття цивілізації, типи та види цивілізацій.

2. Специфічні особливості сучасних цивілізацій.

3. Цивілізаційні фактори економічного розвитку.

4. Сучасні цивілізації.

5. Еволюція цивілізацій, міжцивілізаційні зв'язки.

6. Модернізаційна динаміка світових цивілізацій.

7. Цінності та інститути цивілізацій.

8. Цивілізаційна геополітика.

9. Цивілізації і розвиток. Протиріччя між цивілізаціями.

10. Фактори економічного розвитку та ресурси економічного зростання.

11. Глобалізація і розвиток цивілізацій. Економічні проблеми взаємодії цивілізацій.

ІІ.Заслуховування та обговорення доповідей.

ІІІ.Робота студентів в проблемних групах по виконанню прогнозу економічного розвитку локальних цивілізацій.

4. ***Ключові поняття***

Інтеграційні стратегії,інтеграційне об'єднання,форми інтеграції, ЄС, НАФТА.

***Практичні завдання***

1. Буддійський вислів «Час не чекає на людину» став принципом сучасного японського суспільства. Як використовують цей принцип японські товаровиробники?
2. На думку низки політологів, сучасний світ переживає системну кризу. Її називають по-різному: криза буржуазного світоустрою або ціннісна криза. Перерахуйте основні прояви системної кризи. Чому загострюються культурні, соціальні, національні і релігійні проблеми? Як це пов'язане з індивідуалістичними принципами західної цивілізації?
3. Прокоментуйте вислів І. Богацького: «Збереження нинішніх тенденцій може мати два вірогідні наслідки: поступову ісламізацію Європи і перетворення її в Азію або повернення до украй правих форм організації суспільства».
4. Перерахуєте цивілізаційні характеристики Китаю і Індії, які сприяють і перешкоджають економічному зростанню. У яких країнах Азії в даний час накопичуються економічні проблеми і як вони пов'язані з цивілізаційними характеристиками цих країн?

***Ситуаційне завдання***

«Результати виборів в Італії повинні стати явним сигналом для лідерів Європи: політика жорсткої економії, яку вони зараз переслідують, відкидається виборцями. Той факт, що громадяни відкидають політиків, які підтримують дану ідею, не є ні короткозорістю, ні популізмом. Це розуміння того, що ця політика глибоко помилкова.

Європейський проект, який залишається таким же ідеалістичним, яким він був завжди, направляв зусилля зверху вниз. Але зовсім іншою справою є залучення технократів до управління країнами з явним порушенням демократичних процесів і нав'язуванням їм політики, яка призводить до великих страждань суспільства, **пише в** **Project Syndicate нобелівський лауреат Джозеф Стігліц**.

У той час як європейські лідери ухиляються від коментарів, реальністю є те, що велика частина Європейського союзу перебуває в депресії. Зниження виробництва в Італії з самого початку кризи так само велике, як і в 1930-х рр. Рівень безробіття серед молоді в Греції на даний момент перевищує 60%, а в Іспанії 50%. По мірі того як руйнується людський капітал, рветься і соціальна тканина Європи, тому її майбутнє, на сьогоднішній день, поставлено під загрозу.

Доктора від економіки стверджують, що пацієнт повинен дотримуватися курсу лікування. Політичні лідери, які пропонують альтернативні підходи, тавруються як популісти. А правда полягає в тому, що ліки не працює і немає ніяких надій на те, що коли-небудь почне, і все це не враховуючи можливості того, що ліки можуть бути гірше самої хвороби. Фактично потрібно щонайменше десятиліття, щоб відновити втрати, завдані процесами суворої економії.

Коротше кажучи, той факт, що громадяни відкидають політиків, які підтримують дану ідею, не є ні короткозорістю, ні популізмом. Це розуміння того, що ця політика глибоко помилкова.

Таланти і ресурси Європи – її фізичний, людський і природний капітал – не змінилися з настанням кризи. Проблема полягає в тому, що запроваджені заходи призвели до масивного недовикористання ресурсів. Якою б не була проблема Європи, відповідь, що підсилює цей фактор, не може бути рішенням проблеми.

Спрощений діагноз європейського нездужання – кризові країни, що живуть понад власних коштів, – абсолютно очевидно, є невірним, принаймні частково. У Іспанії та Ірландії до настання кризи були фінансові профіцити і низькі коефіцієнти борг/ВВП. Якби проблема полягала тільки в Греції, Європа легко б з нею впоралася.

Може спрацювати альтернативний набір політик, що пройшли належне обговорення. Європа потребує більшого фінансового федералізму, а не просто централізованого нагляду за національними бюджетами. Можливо, Європі не потрібна система відносини "два до одного" у федеральних і державних видатках, що застосовується в США, однак вона безумовно потребує підвищення витрат на європейському рівні, чому абсолютно не відповідає нинішній невеликий бюджет ЄС (який продовжують стискати захисники заходів суворої економії).

Також необхідний банківський союз. Однак це має бути реальний банківський союз, із загальною системою страхування депозитів і загальними процедурами дозволу, а також із загальним управлінням. А ще необхідні єврооблігації або аналогічний їм інструмент. Європейські лідери розуміють, що без економічного зростання боргове навантаження продовжить рости і що сувора економія сама по собі є стратегією, яка шкодить зростанню. Роки йдуть, а стратегія зростання так і не була запропонована, хоча її компоненти прекрасно відомі політикам, спрямовані на вирішення внутрішніх дисбалансів і величезних зовнішніх профіцитів Німеччини, які зрівнялися з китайськими (і стали в два рази вище як частка від ВВП). Якщо конкретизувати, це говорить про зростання зарплат в Німеччині та про промислових політиків, які сприяють експорту та виробництву в периферійних економіках Європи.

Що точно не спрацює, принаймні для більшої частини єврозони, так це внутрішня девальвація, тобто зниження зарплат і цін, яка підвищить боргове навантаження домогосподарств, фірм та урядів (які тримають надмірні борги в євро). І оскільки зміни в різних секторах будуть відбуватися з різною швидкістю, дефляція викличе серйозні викривлення в економіці. Якщо б девальвація могла б бути рішенням, золотий стандарт не став би проблемою в часи Великої депресії. Внутрішня девальвація укупі з заходами суворої економіки і принципом роботи єдиного ринку (який полегшує витік капіталу і катастрофічні втрати фінансів в банківській системі) є токсичною сумішшю.

Європейський проект був і залишається великою політичною ідеєю. У нього є потенціал одночасно забезпечувати мир і процвітання. Однак, замість того щоб підвищувати внутрішню згуртованість Європи, він сіє насіння розбрату між країнами і всередині них. Європейські лідери неодноразово клялися зробити все можливе, щоб врятувати євро. Обіцянка президента Європейського центрального банку Маріо Драгі зробити все, що необхідно", сприяло досягненню успіху у створенні тимчасового затишшя. Однак Німеччина методично відкидала будь-яку політику, яка пропонувала довгострокові рішення. Німеччина, судячи з усього, готова робити все, що завгодно, крім того, що необхідно.

Зрозуміло, німці неохоче визнали необхідність банківського союзу, який включає загальне страхування депозитів. Однак швидкість, з якою вони приєдналися до таких реформ, йде в розріз з вимогами ринків. У кількох країнах банківська система вже підключена до системи штучного життєзабезпечення. Скільки ще країн виявиться у відділенні інтенсивної терапії, перед тим як банківський союз стане реальністю?

Так, як стверджують захисники заходів суворої економії, Європа потребує структурних реформ. Однак більший ефект матиме реформа інституційних угод єврозони, а не реформи в окремих країнах. До тих пір поки Європа не буде готова до такої реформи, вона ризикує пожертвувати євро заради власного порятунку.

Економічний і валютний союз ЄС був засобом досягнення певної мети, а не остаточної самоціллю. Судячи з усього, європейський електорат усвідомив, що в нинішніх умовах угод євро підриває головні причини, за яких він створювався. У цьому полягає нескладна правда, яку європейські лідери ніяк не можуть вловити.»

[05.03.2013 Стиглиц: политика Европы глубоко ошибочна http://www.vestifinance.ru/articles/24336]

*Запитання:*

1.Які економічні «хвороби» виявив нобелівський лауреат Джозеф Стігліц в економіці ЄС?

2.Які пропонує «рецепти» лікування??

3. Виходячи з того, що дана стаття написана в 2013р., підтвердилися чи ні прогнози Дж.Ю.Стігліца?

6**.Рекомендована література для вивчення теми:** [1, c. 295-328],[3, с. 74-135], [27], [28], [29], [30], [31], [32], [33].

**5.РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Базова**

* 1. Мiжнароднi стратегiї економiчного розвитку: навчальний посiбник / Ред. Ю.Г. Козак; В.В. Ковалевський; О.В. Захарченко, Лебедева, С.М. – Київ: Аврио, Освiта України, 2011. – 256 с.
  2. Чернега О.Б., Семенов А.А., Білозубенко В.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. – 2-ге вид., оновл. і доп.– Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 346 с.
  3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник для студ. вузов / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, Н.С. Логвінова [та ін.]; за ред.: Ю.Г. Козак [та ін.] . – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: Центр учбової літ., 2009 . – 356 с.

**Додаткова**

* 1. Мовсесян А.Г., Огнивцев С.Б. Мировая экономика: Учебник. -

М.: Финансы и статистика, 2001. – 656 с.

* Макконелл К.Р. и Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. - В 2 т.: Пер. с англ. 11-го изд. - Т. I. – М.: Республика, 1992. – 399 с.
  1. Генри Мипцберг, Брюс Альстрэнд, Джозеф Лэмпел. Школы стратегий. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегий менеджмента. – СПб: Питер, 2001. – С. 16-19.
  2. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації. /За ред. Д.Г. Лук'яненка. – К., 2001. – С. 453-454.
  3. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. и др. Глобальные трансформации и стратегии развития. - К.: Орион, 2000. – С.266
  4. Пахомов Ю. Н., Филипенко А. С, Лукьяненко Д. Г., Макогон Ю. В., Громенкова С. В. Международные стратегии экономического развития. – Киев - Донецк, 2001. – С. 106-108.
  5. Мельвиль А. Россия в мировых рейтингах: перезагрузка // Эксперт, 2006. - №43. - С. 25-54.
  6. www.cia.gov
  7. Міжнародні фінанси: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Ржепішевського. – К.: ЦУЛ, 2003. – С. 109.
  8. www.wto.org
  9. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред. акад. HAH України В.М. Гейця. — К.: Інтекон. прогноз.; Фенікс, 2003. — С. 136.
  10. W .Т. Anderson. All Connected Now. Life in the First Global

Civilization. – Westview Press, 2001. – P. 1.

* 1. Доміпік Мартен, Жан-Жак Мецжер, Філіп П'єр. Соціологія глобалізації. - К.: KM Академія, 2005. - С. 14.
  2. Дергачев В. Геоэкономический словарь-справочник. - Одесса, 2004. - С. 35. 40
* П. Ратленд. Глобализация и посткоммунизм // МЭ и МО, 2002.-№4. - С. 23.
  1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика общества и культура. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - С. 105.
  2. Porter M. The Competitive Advantages of Nations. - N.Y., 1990. р.62
  3. Эльянов А. Государство и развитие // МЭ и МО, 2003. - №1.С.8-9.
  4. Гош А. Определяющий фактор возрождения производительных сил Украины // Экономика Украины, 2003. - № 6. - С. 52.
  5. Богиня Д., Волынский Г. Структурная перестройка экономики в условиях глобализации и информатизации // Экономика Украины, 2003. - №7. - С. 27. 68
  6. В. Новицкий. Национальные интересы Украины в контексте цивилизационных детерминант и экономической глобализации // Экономика Украины, 2003. - № 7. - С. 18.
  7. Ю. Пахомов. Біфуркаційний стан світового ядра напередодні зміни світових лідерів // Економіка України, 2008. - №4. - С. 13.
  8. www.globalization.kof.ethz.ch
  9. Рашковский Е., Хорос В. Мировые цивилизации и современность //МэиМО, 2001. - № 12. - С. 33-41.
  10. Семеникова Л. И. Цивилизации в истории человечества. -Брянск: «Курсив», 1998. - 340 с.
  11. Щекин Г. В. Социальная философия истории (теория социального развития). - К.: Либідь, 1996. - 152 с.

30.Цивилизационные особенности ЮВА // МэиМО, 2005. - № 4.- С. 53 - 59.

* 1. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке (Очерки общей теории). – М.: Наука, 1990.
  2. Лебедева Э. Тропиканская цивилизация в современном мире //МЭ и МО, 2004. - №4. – С. 74-83.
  3. Рашковский Е. Япония: цивилизационные парадоксы //МЭ и МО, 2005. - №3. - С. 64-70.
  4. Кейнс Д. Общая теория занятости, процента и денег. - М.,

1996. - С. 368.

* 1. Корнійчук Л.Я.Датаренко Н.О., Поручник A.M. та ін. Історія економічних учень: Підручник. - К., 1999. – С. 368-370.

1. Милтон Фридмеи. Если бы деньги заговорили. - М.: Дело., - 2002. - С. 142-144.
2. Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. - М, 1969. -С.113.
3. Корнійчук Л. Економічне зростання і сталий розвиток // Економіка України, 2008. - №4. - С. 85.
4. Дейлі Г. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку. - К.: Іптелсфера, 2002. - С. 200.
5. Лортикян Э.Я. История экономических реформ. - Харьков: Консум., 1999. - С. 44-48.
6. www.oecd.org
7. Международные стратегии экономического развития / Под ред. Ю.В. Макогона. - К: Знания, 2007. - С. 102-122.
8. Соколенка С.І. Глобалізація і безпека України. - К.: Логос,

1999. - С. 102, 353-354.

1. Государство в меняющемся мире //Всемирный банк. Отчет о мировом развитии. – М.: Экономика, 1997. – С. 4.
2. Н. Загладин. США: общественно-политическое развитие на рубеже нового века // МЭ и МО, 2001. - №5. - С. 3-14.
3. The Political Economy of Japanese Globalization, n.у. - 2001. -

P.1-25.

1. Современные международные отношения /А.В. Толкунова. –

М.: РОССПЭН, 2000. – 584 с.

1. UNCTAD. World Investment Report 2008. Transnational Corporation and the Infrastructure Challenge. – N-Y. – 2008. – 294 p.
2. Королев И.С. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет. – М.: «Экономистъ», 2003. – 604 с.
3. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів COT / Під кер. Т.М. Цигаикової. - К.: КНЕУ, 2006. - С.555-566.
4. Євробюлетень // Інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні. — 2002. — № 10. — С 4—26.
5. К. Астапов. Формирование єдиного экономического пространства стран СНГ// МЭ и МО, 2005. - №1. - С. 96.
6. www.guam.org.ua
7. Голуб Н.В. Україна та міжнародні організації. – К.: Издательство: ТОВ «Кондор», 2010. – 182 с.
8. Евроатлантическое пространство безопасности: монография / Под ред. А.А. Дынкина, И.С. Иванова. – М., ЛЕНАНД, 2011. – 480 с.
9. Европейский Союз и региональные конфликты: Монография / Отв. ред. Н.К. Арбатова, А.М. Кокеев. – М., ИМЭМО РАН, 2011. –143с.
   1. Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Степанов Е.И. Современная глобализация: Состояние и перспективы: монография. – М., 2010. – 304 с.
   2. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: Для студентов и аспирантов ВУЗов. М.: Издательство: Юнити, 2011.
   3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Підручник для студ. економіч. фак-тів і економіч вузів України / за ред Макогон Ю.В.

– К.: 2009. – 420 с.

* 1. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. / За ред. А.О. Задої. – К.: Знання, 2007. – 332 с.
  2. Міжнародні стратегії економічного розвитку: конспект лекцій / О.Б. Чернега, В.О. Козуб; Харк. держ. ун-т харч. та торг. – Х.:

ХДУХТ, 2010. – 220 с.

**Інформаційні ресурси**

* 1. Група Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org
  2. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd
  3. Міжнародна торговельна палата (МТП) [Електронний ресурс].

– Режим доступу: www.iccwbo.org

* 1. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unctad.org
  2. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.uncitral.org
  3. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aseansec.org
  4. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org
  5. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.opec.org
  6. Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.int

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

Міжнародні стратегії економічного розвитку [Текст]:Методичні вказівки до семінарських та практичних робіт студентів студентів спеціальностей 056 Міжнародні економічні відносини; 6.020303 філологія, переклад денної та заочної форм навчання / уклад. Т.І.Ткаліч. – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. – 69 с.

Комп’ютерний набір та верстка: Т.І.Ткаліч